

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)

**Департамент бизнес-аналитики**

**Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа**

**М.А. Вахрушина**

Управленческий учет

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.01 «Экономика»  
направленность программы магистратуры  
«Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

**Москва 2022**

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)

**Департамент бизнес-аналитики  
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.А.Каменева  
«23» мая 2022 г.

**М.А.Вахрушина**

Управленческий учет

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.01 «Экономика»  
направленность программы магистратуры  
«Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов, аудита  
и бизнес-анализа  
(протокол № 19 от 17 мая 2022 г.)  
Одобрено заседанием учебно-научного Департамента бизнес-аналитики  
(протокол № 10 от 11 мая 2022 г.)*

**Москва 2022**

УДК 339  
ББК 60.524.224.022  
Т-33

**Рецензент: д.э.н., профессор Королев О.Г.**

**Автор: Вахрушина М.А.,** д.э.н., профессор Департамента бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа, ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

## **«Управленческий учет»**

Рабочая программа дисциплины для студентов направления подготовки:  
38.04.01 «Экономика» направленность программы магистратуры «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

– М.: Финансовый университет, Департамент бизнес-аналитики, 2022.

Дисциплина «Управленческий учет» входит в блок модуля «дисциплины по выбору» направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг». Программа содержит: цели и задачи дисциплины; тематику семинарских и практических занятий и их распределение по периодам обучения; вопросы для контроля полученных знаний и формы самостоятельной работы обучающихся.

### **Вахрушина М.А. Рабочая программа дисциплины «Управленческий учет»**

Компьютерный набор, верстка Вахрушина М.А.  
Гарнитура *TimesNewRoman*

© Вахрушина М.А., 2022  
© Финансовый университет, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижений и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины .....	8
5.2. Учебно-тематический план .....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30.....30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

## 1. Наименование дисциплины

Управленческий учет

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижений и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ДКН-1	Способность разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов.	<p>1. Использует методы анализа налогового законодательства, выявления, несоответствий и разработки рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>2. Выявляет, обосновывает и оценивает проблемы налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.</p> <p>3. Применяет основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмов досудебного урегулирования</p>	<p>1. <b>Знать:</b> методы формирования учетно-аналитической информации для оценки и анализа финансовых результатов отдельных бизнес-сегментов и экономических субъектов в целом <b>Уметь:</b> использовать современные методы организации и ведения управленческого учета и обосновывать их использование для управления экономическим субъектом.</p> <p>2. <b>Знать:</b> модели формирования системы ключевых учетно-аналитических показателей по отдельным аспектам производственно-хозяйственной деятельности экономических субъектов по связи с налогообложением <b>Уметь:</b> производить выбор методов организации управленческого учета для принятия решений разного уровня и направленности в деятельности экономических субъектов по связи с налогообложением</p> <p>3. <b>Знать:</b> основы налоговой системы Российской Федерации <b>Уметь:</b> использовать механизмы досудебного урегулирования налоговых споров</p>

		налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах	
<b>ПКН-4</b>	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности.	<p>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.</p> <p>2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>	<p>1. <b>Знать:</b> методику оценки информационных потоков для принятия оперативных, тактических и стратегических управленческих решений <b>Уметь:</b> использовать современные методы расчетов показателей оценки инвестиционных проектов для обоснования стратегических управленческих решений</p> <p>2. <b>Знать:</b> содержание современных математических моделей и информационных технологий для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. <b>Уметь:</b> ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономикоматематические) методы для проведения анализа различных сценариев</p>
<b>ПКН-5</b>	Способность управлять экономическим и рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	<p>1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.</p> <p>2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p>	<p><b>1. Знать:</b> – природу рисков и неопределенности, а также отношение к риску лиц, принимающих решения. – способы принятия решения в условиях риска и неопределенности. <b>Уметь:</b> – применять модели принятия решений в условиях неопределенности. – анализировать риски с использованием анализа чувствительности, ожидаемых значений, стандартных отклонений и таблиц вероятности.</p> <p><b>2. Знать:</b> принципы финансирования инвестиционных проектов <b>Уметь:</b> обосновывать оптимальные схемы финансового обеспечения инвестиционных проектов</p>

		3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	3. <b>Знать:</b> принципы управления инвестиционными проектами <b>Уметь:</b> Выбирать и обосновывать оптимальные решения по управлению инвестиционными проектами
<b>ПKN-7</b>	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации.	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучающихся.	<b>1.Знать:</b> сущность и методическое предназначение кейс-стади <b>Уметь:</b> самостоятельно разрабатывать кейс-стади и применять их в процессе преподавания.  <b>2.Знать:</b> содержание управленческого учета и управленческой отчетности <b>Уметь:</b> разрабатывать методические материалы по информационному обеспечению управленческой отчетности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий учет» входит в модуль дисциплин по выбору направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Налогов. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/ед. и часах)	6 модуль (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	30	30

Лекции	10	10
Семинары, практические занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Концептуальные основы управленческого учета**  
Современное понимание процесса управления. Информация для принятия решений: требования к качеству и оперативности. Функции и подсистемы организации. Внешняя и внутренняя бизнес-среда организации. Место управленческого учета в институциональной экономике. Состояние управленческого учета в российских организациях. Управленческий учет и отчетность в зарубежных странах. Взаимосвязь управленческого учета с бухгалтерским, налоговым, статистическим и оперативным учетом. Принципы и задачи управленческого учета.

### **Тема 2. Управленческий учет затрат и доходов организации**

Соотношение дефиниций «затраты» и «расходы». Направления и признаки классификации затрат и доходов в управленческом учете. Классификация затрат в разрезе функций принятия управленческих решений; прогнозирования; планирования; организации; учета; контроля; регулирования; мотивации; анализа. Факторы современного ценообразования. Классификация доходов по отраслям и видам деятельности, источникам их формирования, характеру налогообложения, влиянию инфляционного процесса и периоду формирования.



### **Тема 3. Российская практика калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)**

Особенности калькулирования в производственных организациях. Практика применения позаказного и попередельного методов учета затрат и калькулирования. Попроцессный метод как способ учета и калькулирования в добывающих отраслях промышленности. Особенности калькулирования в торговых организациях.

### **Тема 4. Формирование и контроль исполнения бюджетов. Подготовка управленческой отчетности**

Особенности организации управленческого учета в зависимости от централизованного и децентрализованного подходов к управлению предприятием. Построение бюджетов по центрам ответственности и бизнес-процессам. Генеральный, операционный и финансовые бюджеты. Контроль исполнения бюджетов. Расчет отклонений и принятие управленческих решений. Статические и гибкие бюджеты. Принципы подготовки управленческой отчетности, ее виды. Формирование управленческой отчетности как способ оценки исполнения бюджетных показателей.

### **Тема 5. Управленческий учет как инструмент обоснования принимаемых экономических решений**

Классификация управленческих решений. Алгоритм принятия управленческих решений. Подготовка специальной внесистемной информации для принятия управленческих решений. Методика принятия оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.

### **Тема 6. Перспективные модели организации управленческого учета**

Модель организации управленческого учета по системе «Стандарт-кост». Модель организации управленческого учета по системе «Директ-костинг». Модель организации управленческого учета по системе «JIT». Модель организации управленческого учета по системе «ABC». Модель организации управленческого учета по системе «Таргет-костинг».

## 5.2. Учебно – тематический план

Информация представляется в табличной форме.

Таблица 2

№ пп/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самост оятельн ая работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары , практичес кие занятия		
1	Концептуальные основы управленческого учета	12	2	2	-	10	Опрос, дискуссия
2	Управленческий учет затрат и доходов организации	20	4	2	2	16	Опрос, дискуссия
3	Российская практика калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	15	4	2	2	11	Решение задач, тесты
4	Формирование и контроль исполнения бюджетов. Подготовка управленческой отчетности	23	8	-	8	15	Решение задач
5	Управленческий учет как инструмент обоснования принимаемых экономических решений	23	6	2	4	17	Опрос, кейсы
6	Перспективные модели организации управленческого учета	15	6	-	6	9	Дискуссия
	В целом по дисциплине	108	30	10	20	78	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	27	-	-	73	

## 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 2	Классификации затрат в системе управленческого	Устный опрос,

Управленческий учет затрат и доходов организации	<p>учета с позиций принятия управленческих решений, планирования. Классификация затрат для целей учета, контроля, регулирования, мотивации и анализа. Проблемы разделения смешенных затрат и пути их решения. Классификация затрат по статьям калькуляции и элементам затрат. Отраслевое значение поэлементной структуры затрат. Классификация доходов по отраслям и видам деятельности, источникам и периоду формирования, характеру налогообложения и влиянию инфляционного процесса.</p> <p><b>Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-11), Раздел 9 (1-8)</b></p>	дискуссия
Тема 3 Российская практика калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	<p>Особенности калькулирования в производственных организациях. Практика применения позаказного и попередельного методов учета затрат и калькулирования. Попроцессный метод как способ учета и калькулирования в добывающих отраслях промышленности. Особенности калькулирования в торговых организациях.</p> <p><b>Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-11), Раздел 9 (1-8)</b></p>	Решение ситуационных задач. Обсуждение актуальных проблем
Тема 4 Формирование и контроль исполнения бюджетов. Подготовка управленческой отчетности	<p>Сущность децентрализации управления, ее достоинства и недостатки. Влияние децентрализованного управления на организацию управленческого учета. Значение учета по центрам ответственности. Особенности построения бюджета для центров затрат, доходов, прибыли и инвестиций. Инструменты формирования и контроля исполнения бюджетов организации. Методика расчета отклонений фактических показателей от бюджетных. Задачи и принципы формирования управленческой отчетности. Управленческая отчетность как способ контроля исполнения бюджетных показателей.</p> <p><b>Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-11), Раздел 9 (1-8)</b></p>	Научная дискуссия, разбор кейсов
Тема 5 Управленческий учет как инструмент обоснования принимаемых экономических решений	<p>Классификация экономических решений. Сущность и значение тактических и стратегических управленческих решений. Алгоритм принятия управленческих решений. Управленческий учет как информационная база подготовки и обоснования управленческих решений. Содержание тактического и стратегического управленческого учета. Методика принятия оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p><b>Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-11), Раздел 9 (1-8)</b></p>	Разбор кейсов
Тема 6 Перспективные модели	<p>Модели организации управленческого учета по системам «Стандарт-кост» и «Директ-костинг». Оценка практики применения системы «Директ-</p>	Научная дискуссия, разбор кейсов

организации управленческого учета	костинг» российскими организациями. Модели организации управленческого учета по системам «JIT», «ABC» и «Таргет – костинг». Выявление преимуществ «ABC»-метода в сравнении с позаказным методом учета затрат и калькулирования. Анализ российской практики. Варианты организации управленческого учета. Моделирование системы управленческого учета, исходя из потребностей и специфики различных предприятий. <b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8 (1-11), Раздел 9 (1-8)	
-----------------------------------	---	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Концептуальные основы управленческого учета	1. Сущность управленческого учета и его значение в информационной системе предприятия. 2. Требования к информации, предъявляемой управленческим учетом. 3. Возможности институционального регулирования управленческого учета в РФ. 4. Предмет управленческого учета, основные задачи. 5. Взаимосвязь и отличия управленческого учета от бухгалтерского, налогового, статистического и оперативного учета. 6. Дефиниции «издержки», «затраты», «расходы»: взаимосвязь и отличие.	Работа с учебно-методической и справочной литературой.
Тема 2. Управленческий учет затрат и доходов организации	1. Классификация затрат и доходов организации в управленческом учете. 2. Отличия прямых и косвенных и накладных затрат. 3. Бухгалтерские проводки по оперативному отражению затрат. 4. Классификация затрат в разрезе экономических элементов и статей калькуляции. 5. Управленческий учет доходов. 6. Особенности организации управленческого учета в разрезе центров затрат, центров продаж, центров прибыли, центров инвестиций. 7. Особенности разработки управленческой учетной политики	Работа с учебно-методической и справочной литературой. Разбор кейсов. Подготовка презентаций.
Тема 3. Российская практика калькулирования себестоимости	1. Сущность попроцессного метода учета затрат. Одноступенчатое и двухступенчатое калькулирование. 2. Задачи и сфера применения поперечного метода учета затрат и	Работа с учебной и справочной литературой, использование

продукции (работ, услуг)		калькулирования 3. Позаказный метод учета затрат и калькулирования: сфера применения. База распределения косвенных затрат. Расчет бюджетной ставки распределения, практика ее применения. Методика определения себестоимости заказов	Интернет-ресурсов для подготовки к решению ситуационных задач, а также обсуждению актуальных проблем
Тема 4 Формирование и контроль исполнения бюджетов. Подготовка управленческой отчетности	4	1. Место бюджетирования в системе управленческого учета. 2. Составление бюджетов материальных и трудовых ресурсов. 3. Факторы, определяющие порядок разработки бюджета продаж. 4. Практика применения бюджетных процедур российскими организациями. 5. Основные процедуры контроля и анализа выполнения производственной программы.	Работа с учебной и справочной литературой, использование Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций.
Тема 5 Управленческий учет как инструмент обоснования принимаемых экономических решений		1. Методика принятия решений по ассортименту продукции, по ценообразованию, по инвестиционным проектам. 2. Классификация управленческих решений. 3. Сущность и ключевые показатели CVРанализа. 4. Метод определения точки безубыточности (порога рентабельности). 5. Использование графика соотношения «затраты — объем — прибыль» при принятии управленческих решений.	Работа с учебной и справочной литературой, использование Интернет-ресурсов, разбор кейсов
Тема 6 Перспективные модели организации управленческого учета		1. Экономическая сущность маржинального дохода. 2. Значение производственного левериджа, запаса прочности. 3. Специфика систем учета «Стандарт-кост», «Директ-костинг», «JIT», «ABC», «Таргеткостинг». 4. Варианты организации управленческого учета. 5. Цель, задачи и методики проведения маржинального анализа.	Работа с учебной и справочной литературой, использование Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Темы контрольных работ

1. Постановка управленческого учета в некоммерческих организациях
2. Роль профессионального суждения в управленческом учете
3. Достоинства и недостатки усеченной себестоимости в управлении организацией
4. Организация управленческого учета в разрезе центров ответственности и бизнес-процессов.

5. Особенности организации внутрифирменной отчетности в управленческом учете.
6. Методы определения потребности в материальных ресурсах.
7. Сущность бюджетирования и организационные основы его построения.
8. Выбор показателей анализа эффективности использования ресурсов экономического субъекта.
9. Задачи и принципы учета затрат в новых экономических условиях.
10. Проблемы распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
11. Методы учета затрат экономического субъекта.
- 12.10. Сущность перспективных систем учета («Таргет-костинг», «ЛТ»,
- 13.«ABC», «Life – Cycle Costing» и др.) и возможности применения их на практике.
14. Построение системы ключевых показателей эффективности

### **Вопросы для устного опроса**

15. Организация управленческого учета по бизнес-процессам
16. Особенности управленческого учета расходов на научные исследования и опытно-конструкторские разработки.
17. Порядок учета и методы распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
18. Учет потерь от простоев, брака и качества продукции в системе управленческого учета.
19. Сущность профессионального суждения и его место в современных системах управленческого учета.
20. Методы учета затрат на производство и их отличие. Основные принципы калькулирования себестоимости продукции.
21. Взаимосвязь учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Виды калькуляций на производственных предприятиях.
22. Основные этапы алгоритма планирования продаж.
23. Управленческий учет готовой продукции (определение фактической себестоимости и порядок учета).
24. Порядок учета и списания расходов на продажу, определение и отражение в учете НДС и акцизов на реализацию готовой продукции.
25. Определение фактической себестоимости реализованной готовой продукции и учет результатов реализации. Возможности нормативного метода учета затрат.

- 26. Содержание и процедуры управленческого контроля
- 27. Отчетность по сегментам бизнеса и ее роль в принятии управленческих решений.
- 28. Управленческая учетная политика: методика разработки, сфера применения.

### **Тестовые задания:**

Выберите единственно верный вариант ответа из нескольких предложенных:

1. "Виновниками" отклонений в затратах на материалы вследствие фактора норм:

- а) всегда будут только производственные подразделения;
- б) всегда будут только службы материально-технического снабжения;
- в) могут быть все службы, от которых зависит качество материальных ресурсов и эффективность их использования.

2 "Незавершенное производство" - это:

- а) незаконченный объект капитальных вложений;
- б) продукция, не прошедшая всех стадий производства и не признанная готовой;
- в) остаток материалов на конец периода, не переданных в производство.

3 "План закупки материалов" составляется на основе "Плана потребности в материалах" с учетом:

- а) наличия запасов материалов на начало планируемого периода;
- б) необходимой величины запасов материалов на конец планируемого периода;
- в) запаса материалов на начало и конец планируемого периода.

4 "План производства" определяет:

- а) номенклатуру и количество продуктов, которые должны быть выпущены в периоде;
- б) номенклатуру и количество продуктов, обрабатываемых в течение периода;
- в) номенклатуру и количество продуктов, которые должны быть выпущены и реализованы в периоде.

5 "Расходы на подготовку и освоение производства" - это:

- а) статья затрат;
- б) элемент затрат;
- в) может быть и статьей, и элементом затрат.

6 База распределения косвенных затрат для организации определяется:

- а) ПБУ 10/99;
- б) учетной политикой;
- в) Законом о бухгалтерском учете.

7 Бесполуфабрикатный вариант учета затрат применяется в случаях, когда:

- а) организация производит только полуфабрикаты;
- б) организация производит готовую продукцию, а реализует лишь полуфабрикаты;
- в) организация реализует полностью готовый, т.е. прошедший все технологические переделы, продукт.

8 Бесполуфабрикатный вариант учета затрат является модификацией

- а) попередельного метода учета затрат;
- б) попроцессного метода учета затрат;
- в) позаказного метода учета затрат.

9 Бюджет доходов и расходов составляется:

- а) только для организации в целом;
- б) только для отдельных структурных единиц;
- в) как для организации в целом, так и для отдельных структурных единиц.

10 Бюджет производства определяет

- а) виды и количество продукции, которые должны быть реализованы в бюджетном периоде;
- б) виды и количество продукции, которые должны быть произведены в бюджетном периоде;
- в) виды и количество продукции, которые должны быть произведены и реализованы в бюджетном периоде.

11 Бюджет производства составляется за:

- а) бюджетом себестоимости продаж;
- б) бюджетом продаж;
- в) бюджетом затрат на маркетинг.

12 Бюджетным циклом организации называется:

- а) период, на который составляется государственный бюджет;
- б) процесс составления организацией бюджета;
- в) планирование бюджета свободного времени.

13 В зависимости от оперативности учета и контроля затрат различают

- а) калькулирование полной и неполной себестоимости;
- б) позаказный, попроцессный, попередельный;
- в) учет фактических и нормативных затрат.



14 В какой из приведенных группировок затрат, формирующих себестоимость продукции работ (услуг), возможно разукрупнение?

- а) в статьях затрат;
- б) в элементах затрат;
- в) и в статьях, и в элементах затрат.

15 В настоящее время цена реализации ед. продукта составляет 320 руб., а прямые переменные затраты на производство – 200 руб. Предполагается, что в планируемом периоде цена и прямые затраты на производство составят соответственно 350 руб. и 220 руб. Как изменится точка безубыточности, при условии, что постоянные затраты останутся неизменными:

- а) увеличится;
- б) останется неизменной;
- в) уменьшится.

16 В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:

- а) остаются неизменными;
- б) постепенно уменьшаются;
- в) возрастают;
- г) не зависят от деловой активности.

17 В результате составления бюджета становится ясно:

- а) какую прибыль получит предприятие при одобрении того или иного плана развития;
- б) удовлетворит ли производимая продукция покупателя;
- в) какие финансовые результаты получит конкурент.

18 В системе управления организацией субъектом управления выступают:

- а) руководители, менеджеры всех уровней управления;
- б) издержки организации;
- в) информационный потенциал организации.

19 В системе управленческого учета обрабатываются данные о хозяйственных фактах:

- а) совершившихся в прошлом;
- б) оформленных документально;
- в) совершившихся в краткосрочной и долгосрочной перспективе прошлом и ожидаемых в будущем.

20 В системе управленческого учета обрабатываются данные о хозяйственных фактах:

- а) производственных (оперативного управления производственной деятельностью) ;
- б) распределение созданного продукта;
- в) денежного обращения;
- г) непроизводственного потребления.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 6

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<b>ДНК-1</b> Способность разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные	1. Использует методы анализа налогового законодательства, выявления, несоответствий и разработки рекомендаций по его совершенствованию.	1. <b>Знать:</b> методы формирования учетно-аналитической информации для оценки и анализа финансовых результатов отдельных бизнес-сегментов и экономических субъектов в целом <b>Уметь:</b> использовать современные методы организации и ведения управленческого учета и обосновывать их использование для управления экономическим субъектом.	<b>Задание 1</b> Организация «Ромашка» занимается реализует телефонные станции. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150 тыс. руб. за каждую, 20 станций по 282 тыс. руб. за каждую. При этом были произведены следующие расходы (руб.): оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500 тыс.руб. заработная плата сотрудникам 150 тыс. руб. материалы, использованные при установке станций 100 тыс. руб. услуги связи, интернет-услуги 50 тыс. руб. расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40 тыс. руб. транспортные расходы 60 тыс. руб. Если фирма «Фолиант» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем

<p>последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов.</p>	<p>2. Выявляет, обосновывает и оценивает проблемы налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.</p> <p>3. Применяет основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового</p>	<p>2. <b>Знать:</b> модели формирования системы ключевых учетно-аналитических показателей по отдельным аспектам производственно-хозяйственной деятельности экономических субъектов по связи с налогообложением</p> <p><b>Уметь:</b> производить выбор методов по организации бухгалтерского управленческого учета для принятия решений разного уровня и направленности в деятельности экономических субъектов по связи с налогообложением</p> <p><b>3.Знать:</b> основы налоговой системы Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать механизмы досудебного урегулирования налоговых споров</p>	<p>потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150 тыс. руб., покупная стоимость каждой из которых 130 тыс. руб. Определите: 1) какие расходы организации являются: а) постоянными; б) переменными; 2) величину приростных затрат (доходов); 3) величину предельных затрат (доходов). Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.</p> <p><b>Задание 1</b>          Норма маржинального дохода организации - 40%, при этом предполагается реализовать 30000 единиц продукции по цене 50 д.е. Планируемый уровень продаж обеспечит безубыточное производство. Необходимо вычислить: а) общие постоянные затраты; б) переменные затраты на единицу.</p> <p><b>Задание 2</b>          ООО "Гараж " имеет постоянные затраты в сумме 110 000 д.е., переменные затраты на единицу 4 д.е., коэффициент маржинального дохода 20%. Определите: а) цену продукции предприятия и маржинальный доход на единицу; б) объем продаж, необходимый для получения операционной прибыли 50 000 д.е.</p> <p><b>Задание</b>          Компания производит фильтры и реализует их по цене 13 д.е. за единицу. Переменные затраты на единицу продукции — 10 д.е., общие постоянные затраты компании составляют 270 000 д.е. на 16 месяц. Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров за месяц. Необходимо определить: А) точку безубыточности компании; Б) прибыль при объеме продажи 120 000 единиц в</p>
---	---	--	---

	законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмов досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах.		месяц; В) максимальную прибыль за месяц, которую компания может получить по своей мощности; Г) максимальную прибыль, если прямая зарплата на единицу продукции увеличится на 1 д.е. Обосновать оптимальное управленческое решение с позиций налогообложения.
<b>ПКН-4</b> Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности.	<p>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.</p> <p>2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для</p>	<p>1. <b>Знать:</b> методику оценки информационных потоков для принятия оперативных, тактических и стратегических управленческих решений <b>Уметь:</b> использовать современные методы расчетов показателей оценки инвестиционных проектов для обоснования стратегических управленческих решений</p> <p>2. <b>Знать:</b> содержание современных математических моделей и информационных технологий для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и</p>	<p>ООО «Холодильник» изготавливает мороженое и продает его за 68 руб. за штуку. Затраты на аренду цеха составляют 500 руб. Затраты на содержание оборудования – 500 руб. На производство 1 мороженого используется сырье стоимостью 8 руб. Изготовление каждой единицы продукции занимает 2 часа, оплата труда производственных рабочих составляет 10 руб. в час. Рабочие осуществляют деятельность по сдельным контрактам. Есть возможность арендовать новое специальное оборудование (стоимость аренды - 5000 руб.), которое позволит сократить время производства единицы продукции в два раза. Планируется продать 500 штук мороженого. Нужно ли брать в аренду специальное оборудование?</p> <p><b>Задание 1</b> ОАО «Москвичка» производит шоколад. Новый покупатель предложил купить оптом 20 тыс. плиток шоколада по цене 7,5 руб. за единицу и берет на себя транспортные расходы. Руководитель общества против спецзаказа, так как цена продажи (7,5 руб.) ниже полной себестоимости (8,125 руб.). Годовой объем продаж — 80 тыс. плиток шоколада, цена продажи — 10</p>

	<p>принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>	<p>микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономикоматематические) методы для проведения анализа различных сценариев</p>	<p>руб., переменные затраты на единицу — 5 руб., постоянные — 250 тыс. руб., коммерческие расходы — 120 тыс. руб. Определите, следует ли принимать заказ.</p> <p><b>Задание 2</b> ООО «Техника» производит калькуляторы и продает их оптом по цене 300 руб. за штуку. Имеются следующие исходные данные в расчете на один калькулятор: - прямые материальные затраты — 50 руб.; - прямая заработная плата — 70 руб.; - переменные косвенные затраты — 30 руб.; - постоянные косвенные затраты — 50 руб.; - коммерческие расходы (переменная часть) — 20 руб.; - коммерческие расходы (постоянная часть) — 10 руб. Производственная мощность предприятия — 20 тыс. шт. калькуляторов в месяц. Фактический объем производства за месяц составляет 10000 шт., т. е. мощности загружены не полностью и имеются резервы по дальнейшему наращиванию объемов 17 производства. ООО «Техника» поступило предложение подписать контракт на производство дополнительной партии калькуляторов (1000 руб.) по цене 270 руб. Целесообразно руководству ООО «Техника» принимать поступившее предложение?</p>
<p><b>ПКН-5</b></p> <p>Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести</p>	<p>1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовым и потоками.</p>	<p><b>1.Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— природу рисков и неопределенности, а также отношение к риску лиц, принимающих решения.</li> <li>— способы принятия решения в условиях риска и неопределенности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять модели принятия решений в условиях неопределенности.</li> <li>— анализировать риски с использованием анализа чувствительности, ожидаемых значений,</li> </ul>	<p>1. Анализируются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,7 обеспечит прибыль 20 млн. руб., вероятность потери 5 млн. руб. составляет 0,3. Для второго проекта с вероятностью 0,9 можно получить прибыль в размере 10 млн. руб. и с вероятностью 0,1 потерять 2 млн. руб. Какой проект следует выбрать? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>2. Ваш конкурент открыл торговую точку вблизи Вашей организации, установив при этом демпинговые цены. Какие управленческие решения могут быть приняты в данной ситуации? Обоснуйте принимаемое Вами решение в условиях риска, определенности или неопределенности.</p>

ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	<p>2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p> <p>3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовым потоками на основе интеграции знаний из разных областей.</p>	<p>стандартных отклонений и таблиц вероятности.</p> <p><b>2.Знать:</b> принципы финансирования инвестиционных проектов <b>Уметь:</b> обосновывать оптимальные схемы финансового обеспечения инвестиционных проектов</p> <p><b>3.Знать:</b> принципы управления инвестиционными проектами <b>Уметь:</b> Выбирать и обосновывать оптимальные решения по управлению инвестиционными проектами</p>	<p><b>Задача.</b> Предприятие рассматривает инвестиционный проект - приобретение новой технологической линии. Стоимость линии -30 млн. руб. Срок эксплуатации - 5 лет. Амортизационные отчисления на оборудование производятся по линейному методу. Денежная выручка прогнозируется по годам следующим образом (тыс. руб.): 1 год - 20400; 2 год - 22200; 3 год - 24600; 4 год -24000; 5 год - 20600. Текущие расходы оцениваются следующим образом: 10 200 тыс. руб. в 1 год эксплуатации, затем ежегодно возрастают на 4% в год. Налог на прибыль - 24%. Рассчитать реальный денежный поток.</p> <p><b>Задача.</b> Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии по цене 18 млн. руб. Ежегодные поступления после вычета налогов -2100 тыс. руб. Срок эксплуатации - 5 лет. Необходимая норма прибыли - 12%. Амортизация - 20% в год. Рассчитать чистый дисконтированный доход.</p>
<b>ПКН-7</b> Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации.	<p>1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.</p> <p>2.</p>	<p><b>1.Знать:</b> сущность и методическое предназначение кейс-стади <b>Уметь:</b> самостоятельно разрабатывать кейс-стади и применять их в процессе преподавания.</p> <p><b>2.Знать:</b> содержание</p>	<p><b>Задание</b></p> <p>1.Разработайте кейс-стади по дисциплине управлению эффективностью операций.</p> <p>2.Сформулируйте ситуацию и поставьте цель и задачи, подлежащие решению.</p> <p><b>Задание</b></p>

	Демонстрирует умение готовить учебно-методические обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучающихся.	управленческого учета и управленческой отчетности <b>Уметь:</b> разрабатывать методические материалы по информационному обеспечению управленческой отчетности.	1.Разработайте тематику проведения практических занятий по одной из дисциплин магистерской программы по выбору. 2.Подготовьте перечень вопросов для устного опроса и самостоятельной работы студентов.
--	--	---	---

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Управленческий учет, его сущность, принципы и основные задачи.
2. Классификация и поведение затрат в управленческом учете.
3. Классификация и поведение доходов в управленческом учете.
4. Организация управленческого учета по центрам ответственности.
5. Организация управленческого учета по центрам затрат.
6. Организация управленческого учета по центрам продаж.
7. Организация управленческого учета по центрам прибыли.
8. Организация управленческого учета по центрам инвестиций.
9. Система бюджетирования и ее использование в управленческом учете.
10. Управленческая отчетность.
11. Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности.
12. Управленческий учет производственной деятельности.
13. Методы учета затрат на производство.
14. Нормативный метод учета затрат на производство.
15. Попередельный метод учета затрат на производство.
16. Позаказный метод учета затрат на производство.
17. Учет материальных затрат.
18. Учет затрат на оплату труда.
19. Учет и распределение косвенных расходов.

20. Сводный учет затрат на производство.
21. Способы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
22. Виды составляемых калькуляций и их роль в принятии управленческих решений.
23. Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности.
24. Учет выпуска и продаж готовой продукции.
25. Методика CVP-анализа и ее роль в принятии управленческих решений.
26. Организация управленческого учета по системе «Стандарт-кост».
27. Организация управленческого учета по системе «Директ-костинг».
28. Организация управленческого учета по системе «JIT».
29. Организация управленческого учета по системе ABC.
30. Практические аспекты организации управленческого учета на предприятиях.

**Пример экзаменационного билета:**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

Департамент бизнес-аналитики  
Дисциплина «Управленческий учет»  
Семестр                      Направление:  
Профиль

**Экзаменационный билет №**

**Задание 1. (30 баллов). Теоретический вопрос.**

Центры ответственности: понятие, классификация. Значение учета по центрам ответственности для оценки результатов деятельности подразделений организации.

**Задание 2. (10 баллов). Тестовое задание.**



1. Основой классификации затрат на основные и накладные является...
  - 1 место возникновения затрат
  - 2 номенклатура выпускаемой продукции
  - 3 роль затрат в процессе производства продукции
  - 4 поведение затрат при изменении деловой активности
  - 5 степень контроля за затратами
  
2. Точка безубыточности определяется по формуле:
  - 1  $\text{переменные затраты на единицу продукции} / (\text{Цена} - \text{Постоянные затраты})$
  - 2  $\text{цена} / (\text{постоянные затраты} - \text{переменные затраты на единицу продукции})$
  - 3  $\text{постоянные затраты} / (\text{цена} - \text{переменные затраты на единицу продукции})$
  - 4  $(\text{постоянные затраты} - \text{переменные затраты на единицу продукции}) / \text{Цена}$
  
3. Гибкий бюджет предусматривает расчет показателей:
  - 1 на диапазон деловой активности;
  - 2 с применением инкрементного бюджетирования;
  - 3 за разные временные периоды;
  - 4 на конкретный уровень деловой активности.
  
4. Калькуляционная единица – это ...
  - 1 вид выпускаемой продукции
  - 2 измеритель объекта калькулирования
  - 3 элемент метода бухгалтерского учета
  - 4 объект бухгалтерского баланса
  - 5 предмет бухгалтерского учета

**Задание 3. (20 баллов). Практико-ориентированное задание.**

Предприятие производит и реализует три вида йогуртов:

1. клубничный — 1 000 шт. по цене 35,00 руб. без НДС;
2. черничный — 1 200 шт. по цене 40,00 руб. без НДС;
3. персиковый — 1 500 шт. по цене 25,00 руб. без НДС.

Переменные затраты сырья на производство и сбыт клубничного йогурта составляют 21 000 руб., черничного — 36 000 руб., персикового — 23 000 руб., итого — 80 000 руб. Постоянные управленческие расходы предприятия составили 30 000 руб. Варианты учета управленческих расходов:

- 1 вариант: распределяются между видами продуктов пропорционально переменным издержкам,
- 2 вариант: списываются на себестоимость реализации.

Задание:

1. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета при 2 вариантах учета.
2. Определите маржинальный доход для каждого вида йогурта.

*Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.*

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Вахрушина М.А. Стратегический управленческий учет: учебник / М.А. Вахрушина, - Москва: Кнорус, 2018 - 184 с. То же : ЭБС: book.ru : URL: <https://book.ru/book/931890> (дата обращения: 15.12.2021). — Текст : электронный.
2. Управленческий анализ. Учебник. Под ред. Вахрушиной М.А. – Москва: Кнорус, 2021 - 157 с. Текст : непосредственный.

### **Дополнительная литература:**

3. Керимов В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: Практикум - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 - 96 с. ЭБС: ZNANIUM: <http://znanium.com/go.php?id=937474>. Текст : электронный.
4. Управленческий учет: сборник задач = Management accounting the collection of tasks: учебное пособие / Вахрушина М.А. [и др.]; Финуниверситет; Под ред. М.А. Вахрушиной - Москва: Финуниверситет, 2014 - 108с. Текст : непосредственный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

### **Международные организации**

1. Сертифицированный институт специалистов по управленческому учёту - Chartered Institute of Management Accountants (CIMA) - <https://www.cimaglobal.com>
2. Британская ассоциация сертифицированных присяжных бухгалтеров (the Association of Chartered Certified Accountants) is the global body for professional accountants (ACCA) - [https://www. accaglobal.com](https://www.accaglobal.com)
3. Организация Объединенных Наций (ООН) - United Nations(UN): <http://www.un.org/>
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)- United Nations Conference on Trade and Development(UNCTAD): <http://www.unctad.org/>
5. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)- World Intellectual Property Organization (WIPO): <http://www.wipo.org>

### **Интеграционные объединения мира**

1. Европейский Союз (ЕС) – European Union(EU): <http://www.eu.com>

2. Информационная система ЕС – European Community Information Service:  
[http:// www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
3. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА)- North American Free Trade Agreement and economy/north american free trade agreement-nafta (NAFTA): <http://www.yahoo.com/business>
4. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии(АСЕАН)- Association of Southeast Asian Nations(ASEAN): <http://www.asean.or.id>
5. Азиатско-Тихоокеанское экономическое содружество(АТЭС) -Asia-Pacific Economic Cooperation(APEC): <http://www.apec.org>

**Периодические издания: газеты, журналы, бюллетени, обзоры**

1. Advertising Age: <http://www.adage.com> Barron's: <http://www.barrons.com>
2. Business Week: <http://www.businessweek.com> International Financial Statistics: <http://www.imf.com> Wall Street Journal: <http://www.wsj.com>
3. World Agricultural Situation: <http://www.econ.ag.gov>
4. Journal of Commerce: <http://www.joc.com>
5. Коммерсант: <http://www.kommersant.ru>
6. Эксперт: <http://www.expert.ru>
7. Рейтинги российских компаний: <http://old.raexpert.ru/expert200/rating.asp>
8. Мировая экономика и международные отношения: <http://www.imemo.ru/meimo>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

Цель дискуссии как интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность.

Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение;
- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея;
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

### **Подготовка к семинарским и практическим занятиям**

Студентам следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При изучении дисциплины часть семинарских занятий планируется проводить в интерактивной форме:

1) семинар по теме «Управленческий учет затрат и доходов организации» (1 час)

2) семинар по теме «Российская практика калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) (1 час)

3) семинар по теме «Формирование и контроль исполнения бюджетов. Подготовка управленческой отчетности» (4 часа)

3) семинар по теме «Управленческий учет как инструмент обоснования принимаемых экономических решений» (3 часа)

4) семинар по теме «Перспективные модели организации управленческого учета» (3 часа).

Целью проведения занятий в интерактивной форме является развитие навыков применения знаний и умений, полученных студентом по темам дисциплины в будущей профессиональной деятельности. При подготовке к занятиям следует внимательно изучить вопросы семинарского занятия, проанализировать информацию рекомендованных источников и составить собственные суждения. Для участия в дискуссии можно подготовить доклады или эссе по вопросам, вызвавшим особую заинтересованность, или нуждающимся в более подробном обсуждении.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- Windows Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint)
- Антивирус Kaspersky

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант»
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.

Не используются.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Аудиторный фонд Финансового Университета
2. Библиотека Финансового Университета